

PREJARDIN A

VAMOS A MERCAR

La actividad tuvo como propósito brindar a los niños y las niñas un espacio para explorar situaciones cotidianas a través del juego, permitiéndoles fortalecer su independencia y seguridad mientras interactuaron en un escenario que simuló un mercado. Al utilizar la lista con ilustraciones, se buscó motivar a los participantes a concentrarse, observar con atención y tomar decisiones autónomas para identificar, clasificar y recolectar los alimentos correspondientes, promoviendo la comunicación asertiva en el momento en que notificaron a la maestra la culminación de su tarea. Finalmente, esta experiencia se conectó con un espacio de juego de roles en la cocina utilizando juguetes, con el fin de que disfrutaran compartiendo libremente con sus pares, dejaran volar su imaginación recreando vivencias familiares y fortalecieran tanto su lenguaje como el compañerismo mutuo.



COLORES MAGICOS

La actividad tuvo como propósito brindar a los niños y las niñas un espacio para explorar su creatividad y el asombro a través de la experimentación plástica, permitiéndoles transformar materiales sencillos mediante el uso de herramientas dinámicas en el aula. Al utilizar los rociadores de agua sobre el papel crepé, se buscó motivar a los participantes a concentrarse, observar con atención los cambios físicos del material y descubrir de forma mágica cómo se destilaban los colores, promoviendo el desarrollo de su motricidad fina y la coordinación al manipular los



atomizadores durante la experiencia. Finalmente, este proceso de exploración artística colectiva se conectó con la creación de un gran mural comunitario, con el fin de que disfrutaran plasmando sus ideas de manera conjunta, compartieran libremente con sus pares en un entorno enriquecedor y fortalecieran el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia dentro del grupo.



UN DÍA PARA GALOPAR

La actividad tuvo como propósito brindar a los niños y las niñas un espacio para explorar su esquema corporal, la orientación espacial y el equilibrio a través del juego tradicional, permitiéndoles fortalecer su confianza y concentración en el aula. Al participar en el juego de ponerle la cola al caballo con los ojos cerrados, se buscó motivar a los participantes a guiarse por sus sentidos, escuchar con atención las indicaciones de sus pares y tomar decisiones autónomas para acertar en la ubicación correcta dentro de la ilustración dispuesta en el muro, promoviendo el control postural y la confianza en sí mismos. Finalmente, esta experiencia de precisión se conectó con un espacio de juego de movimiento libre utilizando caballos mecedores y de palo, con el fin de que disfrutaran recreando el galope, compartieran libremente en un entorno lúdico y fortalecieran tanto su expresión corporal como la socialización alegre con todo el grupo.



CASITAS CON AMOR

La actividad tuvo como propósito brindar a los niños y las niñas un espacio para plasmar su identidad, su entorno familiar y su creatividad a través de la producción plástica, permitiéndoles visibilizar sus creaciones individuales dentro de un muro colectivo en el aula. Al invitarlos a construir su propia casa utilizando libremente diversos materiales como papel, colores y escarcha, se buscó motivar a los participantes a expresarse de manera auténtica, promoviendo a su vez el lenguaje expresivo al compartir de forma oral las características y vivencias de su entorno familiar cotidiano. Finalmente, la consolidación de este muro creativo funcionó como un escenario de reconocimiento mutuo, con el fin de que disfrutaran contemplando el resultado de su esfuerzo, valoraran la diversidad de los hogares de sus pares y fortalecieran su autoestima y el sentido de pertenencia.

